

**REGOLAMENTO della SCUOLA di SPECIALIZZAZIONE QUADRIENNALE in PSICOTERAPIA PNLt
- PROGRAMMAZIONE NEURO LINGUISTICA terapeutica
dell'IKOS-AGEFORM**

(D.M. 25/03/2004 e 22/04/2004)

**(Approvato dal Consiglio Direttivo dell'Associazione IKOS - AgeForm in data 31/03/2011
e dal Comitato Scientifico in data 31/03/2011)**

Finalità

Il presente regolamento definisce gli organi della Scuola di Specializzazione Quadriennale in Psicoterapia PNLt - Programmazione Neuro Linguistica terapeutica (in seguito denominata Scuola) e le rispettive funzioni, i criteri di ammissione, i sistemi di valutazione intermedi e finali, i criteri per le abbreviazioni del percorso formativo, nonché i criteri per l'assegnazione dell'attestato finale.

Art.1 – SCOPI

Lo scopo della Scuola è quello di formare e specializzare Medici e Psicologi in Psicoterapia ad orientamento PNL terapeutica.

Art 2 – ORGANI DELLA SCUOLA

Sono Organi della Scuola:

Il Gestore

Il Direttore

Il Comitato Tecnico Scientifico

Il Vice Direttore

Il Direttore Organizzativo

Il Consiglio dei Docenti

Art 3 – FUNZIONI DEGLI ORGANI DELLA SCUOLA

IL GESTORE della scuola è l'ASSOCIAZIONE IKOS-AgeForm, iscritta al repertorio economico amministrativo della Camera di Commercio di Bari, nella persona del suo legale rappresentante che ha la responsabilità legale e amministrativa.

IL DIRETTORE è nominato dal Consiglio Direttivo dell'associazione IKOS-AgeForm tra i soci che siano iscritti all'Ordine degli Psicologi o all'Ordine dei Medici e siano in possesso di specializzazione quadriennale e/o di comprovata e documentata esperienza internazionale in PNL terapeutica.

Il Direttore presiede il Consiglio dei Docenti ed in particolare:

1. prepara i programmi e ne controlla la loro attuazione
2. incarica i vari docenti ed indica i supervisori
3. determina entro il limite di cui all'art.4, comma 1 del D.M. MIUR n° 509 del 11/12/98, il numero massimo degli uditori iscrivibili a ciascun corso
4. redige la graduatoria secondo i criteri per l'ammissione e, con il Comitato Scientifico, delibera circa l'ammissione stessa dei candidati
5. determina la data di inizio e fine di ciascun corso della Scuola

6. rileva periodicamente l'andamento delle attività, ascoltando il parere degli allievi, i loro bisogni e i loro suggerimenti.
7. ascolta periodicamente le proposte dei docenti e dei supervisori
8. regola ed approva l'itinerario personale di ogni singolo allievo
9. regola ed approva il tirocinio di ogni singolo allievo
10. nomina i membri che fanno parte delle commissioni di esame e stabilisce le date degli esami
11. nomina i docenti delle Commissioni per la discussione delle tesi

IL COMITATO TECNICO SCIENTIFICO è composto da cinque esperti, tre dei quali sono di diritto il Direttore, il Vice Direttore ed il Direttore Organizzativo.

Il Presidente del Comitato Scientifico è nominato dal Consiglio Direttivo dell'Associazione IKOS-AgeForm, (gestore della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Pnl.t) tra i docenti universitari che non insegnano nella Scuola di Specializzazione nelle discipline di cui all'art. 8, comma 3, del Decreto MIUR 11 dicembre 1998 n. 509.

Il quinto membro è nominato dal Consiglio Direttivo dell'IKOS ed è un docente di chiara e comprovata fama.

Il Comitato Tecnico-Scientifico sovrintende i piani formativi della Scuola.

Il Presidente del Comitato Tecnico- Scientifico, in accordo con il Direttore della Scuola:

1. Presenta ogni anno al MIUR una relazione illustrativa dell'attività scientifica e didattica svolta dalla Scuola nell'anno immediatamente precedente e sul programma stabilito per l'anno successivo.
2. Redige la graduatoria secondo i criteri per l'ammissione e delibera circa l'ammissione stessa dei candidati.

IL VICEDIRETTORE è nominato dal Consiglio Direttivo dell'associazione IKOS-AgeForm tra i soci che siano iscritti all'ordine degli Psicologi o all'ordine dei Medici, in possesso di specializzazione quadriennale e/o di comprovata e documentata esperienza in PNL terapeutica. Sostituisce il Direttore in tutti i casi di impedimento di quest'ultimo.

IL DIRETTORE ORGANIZZATIVO è nominato dal Consiglio Direttivo dell'associazione IKOS-AgeForm tra i soci che siano in possesso di titoli di studio universitari e/o iscrizione ad ordini professionali attinenti l'ambito dell'Organizzazione e/o Gestione delle risorse umane-formazione professionale e/o della Psicologia.

1. Coordina l'attività di segreteria, di amministrazione e di logistica della Scuola
2. Coadiuvando il Direttore e il Vicedirettore nel coordinamento delle docenze.
3. Fa parte del Consiglio dei Docenti anche con funzioni di segreteria, interloquisce con il Comitato Tecnico Scientifico e redige i documenti ufficiali dell'attività didattica.

IL CONSIGLIO DEI DOCENTI è composto dai titolari di tutti gli insegnamenti previsti dalla Scuola. I Docenti sono nominati dal Direttore, in accordo sia con il Gestore che con il Vicedirettore.

Per essere docente della scuola è indispensabile possedere almeno uno dei seguenti requisiti:

- a) essere iscritto all'Ordine degli Psicologi o all'Ordine dei Medici,
- b) avere l'autorizzazione all'esercizio dell'attività psicoterapeutica in Italia o in alternativa una documentata formazione in psicoterapia a livello europeo;

c) possedere una documentata formazione ed esperienza in qualità di Trainer di PNLterapeutica;

d) essere docente o ricercatore di specifica qualificazione di università italiana o straniera.

Sono di diritto docenti della Scuola di Specializzazione: i soci fondatori della IKOS in possesso di idoneo titolo, i soci con incarichi direttivi nella Scuola e, per cooptazione, con delibera del Consiglio Direttivo dell'Associazione, i soci ordinari e i docenti che possono documentare di aver contribuito all'elaborazione e all'evoluzione del modello PNLt, nonché i docenti di altre scuole di formazione in Psicoterapia riconosciute dallo Stato ai sensi dell'art. 3 L.56/89.

Il consiglio dei docenti si riunisce in seduta plenaria, almeno una volta l'anno.

Art.4 – REQUISITI AMMISSIONE

Alla Scuola possono essere ammessi i laureati in Psicologia o in Medicina e Chirurgia e iscritti ai relativi albi. I predetti laureati possono essere iscritti al I anno purché conseguano il titolo di abilitazione all'esercizio professionale entro la prima sessione utile successiva all'effettivo inizio della Scuola stessa.

Art. 5 – CRITERI AMMISSIONE

1. Il numero massimo di allievi è stabilito in n° 20 per ogni annualità, come da D.M. MIUR
2. Gli allievi verranno ammessi alla Scuola dal Direttore della stessa e dal Presidente del Comitato Tecnico-Scientifico sulla base di una graduatoria che verrà resa nota mediante affissione in bacheca della sede principale della Scuola almeno quindici giorni prima dell'inizio delle lezioni.
3. I candidati, in possesso dei requisiti di cui al precedente paragrafo, possono iscriversi alla Scuola previa selezione che prevede il rispetto dei criteri che seguono:

a) Voto di laurea (massimo punteggio attribuibile 30 punti):

fino a 99	punti 5
da 100 a 106	punti 10
da 107 a 110	punti 15
110 e lode	punti 30

b) Curriculum (massimo punteggio attribuibile 40 punti):

per ogni laurea o specializzazione universitaria aggiuntiva affine	punti 10
Per ogni lingua straniera conosciuta	punti 5
Tesi di laurea e pubblicazioni scientifiche in ambito psicologico	massimo punti 20
Esperienze formative documentate in psicoterapia	massimo punti 20

c) Valutazione attitudinale e motivazionale (massimo punteggio attribuibile 30 punti):

Colloqui con due docenti e/o con la somministrazione di un test scritto	massimo punti 30
---	------------------

Art. 6- CRITERI DI VALUTAZIONE INTERMEDI

Durante il quadriennio gli allievi dovranno sostenere gli esami previsti dall'ordinamento didattico:

1. Valutazione degli esami.

Gli esami sono tenuti da una commissione di tre Docenti nominata dal Direttore. Le votazioni sono espresse in trentesimi. Il mancato raggiungimento di 18/30 implica la ripetizione dell'esame in una successiva sessione.

2. Passaggio dal primo al secondo biennio.

Il passaggio dal primo al secondo biennio può avvenire se sono stati superati gli esami previsti dall'ordinamento didattico e se le ore di frequenza alle lezioni frontali ad alle attività esperienziali è conforme a quanto previsto dallo stesso regolamento della Scuola. Ciò unitamente al libretto attestante il curriculum formativo (comprendente le ore di formazione di gruppo, di terapia individuale e di gruppo, il tirocinio, l'itinerario personale e gli esami), una relazione orale circa l'esperienza individuale maturata

Art.7- CRITERI per l'iscrizione/trasferimento nella Scuola di medici e psicologi, provenienti da altri istituti ad anni successivi al primo e di Psicoterapeuti già specializzati in altri modelli.

Sono consentite iscrizioni/trasferimenti alla Scuola, nei limiti del numero massimo degli allievi che l'Istituto è stato autorizzato ad iscrivere per ogni anno di corso, a quegli studenti in possesso di una idonea documentazione verificata e attestante una formazione teorica e pratica certificata da altra scuola, con riconoscimento esplicito di tutte le attività svolte ed esami sostenuti.

Ogni caso sarà valutato e approvato dal Consiglio dei Docenti e/o dal Comitato Tecnico Scientifico.

Lo studente proveniente da altra Scuola dovrà presentare (così come riportato anche nel personale libretto di formazione):

1. Idonea documentazione attestante gli insegnamenti teorico-pratici seguiti;
2. Idonea documentazione attestante il tirocinio effettuato in strutture pubbliche o private accreditate;
3. Idonea documentazione attestante la formazione personale acquisita e integrativa (es. seminari, convegni etc.) anche fornita dalla scuola di provenienza;

Infine secondo i medesimi criteri, possono essere valutate **dal Consiglio dei Docenti e/o dal Comitato Tecnico Scientifico** anche le richieste di iscrizione di Psicoterapeuti già in possesso di diplomi di Specializzazione in Psicoterapia conseguiti in indirizzi teorico-culturali diversi da quello della scuola di nuova iscrizione. Soltanto in tale ipotesi potranno essere disposte abbreviazioni di corso.

Il Direttore della Scuola può stabilire per ogni allievo il percorso integrativo personalizzato che dovrà necessariamente comprendere un approfondimento del modello specifico della Scuola.

Art.8- TITOLO FINALE

Per conseguire il diploma finale di Specializzazione l'allievo dovrà essere in regola con il pagamento del saldo totale delle quote previste, con le ore di frequenza, di tirocinio, di seminari clinici e di analisi personale.

Al termine del Corso viene rilasciato all'allievo il diploma legittimante l'esercizio dell'attività psicoterapeutica sulla base di valutazioni sia della formazione professionale raggiunta, sia del livello di preparazione teorico-clinica mediante lo svolgimento di una tesi e l'esposizione argomentata di un caso clinico trattato sotto supervisione. La valutazione è effettuata da una commissione di cinque membri (tra i Docenti).

L'attestato finale riporterà la dicitura *"Diploma di Specializzazione Quadriennale in Psicoterapia PNLt - Programmazione Neuro Linguistica terapeutica"*.

ORDINAMENTO del CORSO DELLA SCUOLA di SPECIALIZZAZIONE QUADRIENNALE in PSICOTERAPIA PNLt. (PROGRAMMAZIONE NEURO LINGUISTICA terapeutica)

**(Approvato dal Consiglio Direttivo dell'Associazione IKOS - AgeForm in data 31/03/2011
e dal Comitato Scientifico in data 31/03/2011)**

Obiettivo

Il Corso Quadriennale della Scuola di Specializzazione Quadriennale in Psicoterapia PNLt - Programmazione Neuro Linguistica terapeutica (d'ora in poi denominato "Corso") ha l'obiettivo di impartire agli allievi una formazione professionale idonea all'esercizio dell'attività psicoterapeutica individuale e di gruppo, secondo l'indirizzo metodologico e teorico culturale della Psicoterapia PNLt - Programmazione Neuro Linguistica terapeutica.

Insegnamenti teorici di base

Insegnamenti teorici di base impartiti durante il Corso, identificati in ossequio a quanto previsto dall'art. 9 comma 2 D.M. MURST (ora MIUR) 11/12/98 n. 509, sono stati individuati, con riferimento al DPR 12/04/94 e successive modificazioni, come segue:

- ✓ Psicologia generale
- ✓ Psicologia dello sviluppo
- ✓ Metodologia della ricerca psicologica
- ✓ Psicopatologia generale
- ✓ Bioetica
- ✓ Psichiatria
- ✓ Teoria e tecniche della dinamica di gruppo
- ✓ Psicodiagnostica
- ✓ Deontologia professionale dello Psicoterapeuta
- ✓ Psicoterapia costruttivista
- ✓ Psicoterapia a orientamento psicoanalitico
- ✓ Psicoterapia strategica
- ✓ Psicoterapia bioenergetica
- ✓ Psicoterapia cognitivo-comportamentale

- ✓ Psicoterapia a indirizzo sistemico
- ✓ Psicoterapia della gestalt

In ossequio a quanto previsto dall'art. 9 comma 2 D.M. MURST (ora MIUR) 11/12/98 n. 509, con riferimento al DPR 12/04/94, gli insegnamenti inseriti possono essere modificati sulla base del regolamento del Corso.

Articolazione della formazione

Il Corso è organizzato in due bienni.
La formazione si concretizza mediante:

Insegnamenti teorici

- a) 736 ore di lezioni teoriche
- b) 64 ore di sessione esami di cui 16 ore al termine di ogni anno di corso

Formazione teorico pratica

- a) 400 ore (minimo) di tirocinio in strutture pubbliche e/o private accreditate
- b) 180 ore di terapia individuale e di gruppo
- c) 460 ore di formazione di gruppo
- d) 80 ore di supervisione
- e) 240 ore di itinerario personale di attività di ricerca

Primo biennio

Il primo biennio si articola in:

Attività teorica così strutturata:

- a) Insegnamenti teorici/lezioni frontali: 368 ore (184 annue)
- b) Esami finali a termine anno: 32 ore (16 annue)

Formazione teorico/pratica così strutturata:

- a) Formazione di gruppo, seminari e workshop con frequenza obbligatoria: 250 ore (125 annue)
- b) Terapia individuale e di gruppo: 90 ore (45 annue)
- c) Itinerario personale di attività di ricerca: 120 ore (60 annue)
- d) Tirocinio: 200 ore (100 annue minimo)

Insegnamenti teorici del primo biennio

I Anno:

a) Insegnamenti di base

- Psicologia generale (16h)
- Psicologia dello sviluppo (8 h)
- Psicopatologia generale (16 h)
- Metodologia della ricerca psicologica (8h)

b) Insegnamenti caratterizzanti

- Modello PNLt: introduzione e principi (16 h)
- Sistemi rappresentazionali (24 h)
- Comunicazione non verbale (CNV) (24 h)
- Rapporto empatico positivo (REP) e livelli logici (24 h)
- Modello linguistico di precisione e modellamento (32 h)
- Modello PNLt: filo logico (16 h)

Il Anno:

a) Insegnamenti di base

- Bioetica (8 h)
- Psichiatria (8 h)
- Teoria e tecniche della dinamica di gruppo (16 h)
- Psicodiagnostica (16 h)

b) Insegnamenti caratterizzanti

- Dialogo terapeutico: transfert, meccanismi di difesa (24 h)
- PNLt: analogie e applicazioni tra individuo e sistemi organizzati (16 h)
- Tecniche semplici di cambiamento terapeutico (32 h)
- Tecniche avanzate di cambiamento terapeutico (32 h)
- Tecniche integrate di cambiamento terapeutico (32 h)

Gli insegnamenti possono essere modificati sulla base del regolamento dell'Istituto.

Formazione teorico-pratica del primo biennio

Formazione di gruppo del primo biennio

Formazione di gruppo 250 ore (125 ore annue).

Nella formazione di gruppo si affrontano ulteriori approfondimenti anche attraverso esercitazioni pratiche, loro analisi, discussione e feedback di argomenti specifici caratterizzanti l'indirizzo psicoterapeutico della Scuola già trattati a livello teorico.

Terapia individuale e di gruppo del primo biennio

Terapia individuale e di gruppo 90 ore (45 annue). Tale terapia coinvolge l'allievo in un percorso di crescita e analisi individuale potenziando le risorse mente-corpo attraverso sedute individuali e di gruppo di Psicoterapia PNLt - Programmazione Neuro Linguistica terapeutica e di psico-pedagogia corporea.

Itinerario personale di ricerca del primo biennio

Itinerario personale di ricerca 120 ore (60 annue). Sin dalla iscrizione l'allievo può presentare al Comitato Tecnico Scientifico (CTS) una sua proposta di percorso formativo (che può consistere nel seguire particolari corsi e/o esperienze attivate in altre scuole di formazione, in uno specifico piano di ricerca, in un supplemento del tirocinio o di terapia individuale e/o di gruppo, pubblicazioni, relazioni, comunicazioni, convegni, ecc...).

Il Gestore e/o Direttore e il CTS, valutata la rilevanza della proposta ai fini della formazione, autorizzerà e normerà caso per caso tale itinerario (che dovrà comunque rientrare nel limite delle 60 ore annue).

Tirocinio del primo biennio

Tirocinio in struttura pubblica o privata accreditata 200 ore (100 ore annue minimo).
Il tirocinio verrà svolto in idonee strutture convenzionate con l'Istituto IKOS-AgeForm per la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia PNLt - Programmazione Neuro Linguistica terapeutica.

L'allievo presenterà una relazione annuale sul tirocinio svolto controfirmata dal supervisore incaricato, in accordo con il Gestore-Direttore della Scuola, dalla struttura convenzionata.

Esami del primo biennio

L'allievo dovrà sostenere un esame all'anno scritto orale (e pratico) di fronte ad una commissione di tre membri, nominata dal Direttore della Scuola che rilascerà la valutazione in trentesimi sulle materie trattate durante l'anno.

Secondo biennio

Il secondo biennio si articola in:

Attività teorica così strutturata:

- a) Insegnamenti teorici/lezioni frontali: 300 ore (150 annue)
- b) Esami finali a termine anno: 32 ore (16 annue)

Formazione teorico/pratica così strutturata:

- a) Formazione di gruppo, seminari e workshop con frequenza obbligatoria: 210 ore (105 annue)
- b) Terapia individuale e di gruppo: 90 ore (45 annue)
- c) Supervisione individuale: 20 ore (10 annue)
- d) Supervisione di gruppo: 60 ore (30 annue)
- e) Itinerario personale di attività di ricerca: 120 ore (60 annue)
- f) Tirocinio: 200 ore (100 annue minimo)

Insegnamenti teorici del secondo biennio

III Anno:

a) Insegnamenti di base:

- Deontologia professionale dello psicoterapeuta (8 h)
- Psicoterapia costruttivista (16 h)
- Psicoterapia a orientamento psicoanalitico (8 h)
- Psicoterapia strategica (24 h)

b) Insegnamenti caratterizzanti:

- Metafore terapeutiche (24 h)
- Milton Model: modello linguistico multilivello (48 h)
- Ecologia terapeutica e orientamento alla persona (24 h)
- Valori e sistemi di credenze (24 h)

IV Anno:

a) Insegnamenti di base:

- Psicoterapia bioenergetica (16 h)
- Psicoterapia cognitivo - comportamentale (16 h)
- Psicoterapia a indirizzo sistemico (16 h)
- Psicoterapia della gestalt (16 h)

b) Insegnamenti caratterizzanti:

- Psicoterapia PNLt: modelli strutturali caratterizzanti (24 h)
- Psicoterapia PNLt: tecniche creative, tecniche linguistiche e tecniche psicogeografiche (48 h)
- Psicoterapia PNLt: identità, tecniche ridecisionali e transpersonali (24 h)
- Psicoterapia PNLt: individuale, di coppia, nel gruppo (24 h)

Gli insegnamenti possono essere modificati sulla base del regolamento dell'Istituto.

Formazione pratica del secondo biennio

Formazione di gruppo del secondo biennio

Formazione di gruppo 210 ore (105 ore annue).

Nella formazione di gruppo si affrontano ulteriori approfondimenti anche attraverso esercitazioni pratiche, loro analisi, discussione e feedback di argomenti specifici caratterizzanti dell'indirizzo psicoterapeutico della Scuola già trattati a livello teorico.

Terapia individuale e di gruppo del secondo biennio

Terapia individuale e di gruppo 90 ore (45 annue).

Tale terapia coinvolge l'allievo in un percorso di crescita e analisi individuale potenziando le risorse mente-corpo attraverso sedute individuali e di gruppo di Psicoterapia PNLt - Programmazione Neuro Linguistica terapeutica e di psico-pedagogia corporea.

Supervisione individuale e/o gruppo del secondo biennio

Supervisione individuale e/o gruppo 80 ore (40 ore annue). La supervisione individuale è concordata di volta in volta con i singoli professionisti/docenti della Scuola, cui si richiede coordinamento in merito ai propri casi clinici trattati nell'ambito di tirocinio o di libera professione. Le caratteristiche della supervisione di gruppo fanno riferimento ad una cornice teorico pratica di tipo piennellista ad approccio integrato che fa da guida alla supervisione stessa e, mira alla costruzione di un sistema che articoli e renda possibile una visione pluridimensionale del caso trattato. Di volta in volta gli allievi possono presentare in plenaria, a supervisione dei docenti, casi clinici da loro realmente trattati e/o in alternativa sottoporsi a simulate, trasformando il momento formativo in un laboratorio relazionale al fine di esplorare le connessioni tra azione, emozione e pensiero dell'operatore o degli operatori coinvolti nel caso. La supervisione si basa sulla coerenza del metodo, la riferibilità delle procedure e l'esplicitazione dei presupposti degli osservatori. Si configura quindi, come un lavoro sul gruppo e sulle singole persone coinvolte e si pone come obiettivo, l'aumento di efficacia rispetto alla conduzione dei casi. L'analisi di emozioni, sentimenti, o l'identificazione di alcune modalità relazionali viene utilizzata per accrescere la consapevolezza degli aspetti correlati alla dimensione professionale.

Itinerario personale di ricerca del secondo biennio

Itinerario personale di ricerca 120 ore (60 annue). Proseguimento del programma impostato nel primo biennio.

Tirocinio del secondo biennio

Tirocinio in struttura pubblica o privata accreditata 200 ore (100 ore annue).
Il tirocinio verrà svolto in idonee strutture convenzionate con l'Istituto IKOS-AgeForm per la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia PNLt - Programmazione Neuro Linguistica terapeutica. L'allievo presenterà una relazione annuale sul tirocinio svolto controfirmata dal supervisore incaricato, in accordo con il Gestore-Direttore della Scuola, dalla struttura convenzionata.

Esami del secondo biennio

L'allievo dovrà sostenere un esame all'anno scritto orale (e pratico) di fronte ad una commissione di tre membri, nominata dal Direttore della Scuola che rilascerà la valutazione in trentesimi sulle materie trattate durante l'anno.

Tesi finale

Al termine del Corso il candidato dovrà elaborare una tesi concordata con un Docente del Corso e presentare una relazione su un caso clinico. La suddetta tesi e relazione saranno discusse con l'apposita Commissione e da tale commissione approvata. La valutazione sarà espressa in cinquantesimi. In caso di esito positivo il candidato riceverà il Diploma di Specializzazione in Psicoterapia PNLt - Programmazione Neuro Linguistica terapeutica.

Assenze e frequenza

La frequenza è obbligatoria. È consentito un massimo di ore di assenza pari al 15% delle ore totali.